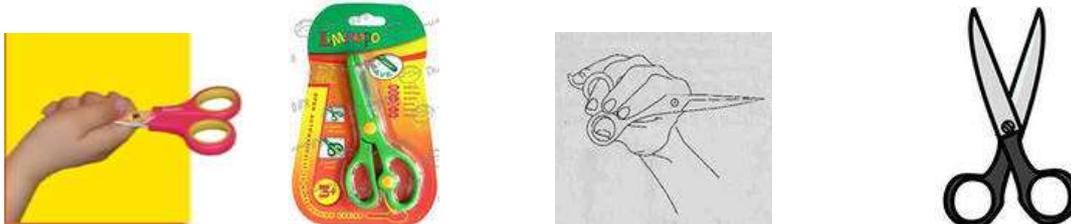


ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе художественной направленности  
«Мастерица»

**Контрольные материалы для проведения текущей аттестации  
учащихся по предмету «Швейное дело»  
1 год обучения**

**Тема: Ручные стежки.**

1. Техника безопасности при работе с ножницами - отметь правильное обращение с инструментами.



2. Выполните прямой стежок на образце.

**Тема: Оборудование - утюг.**

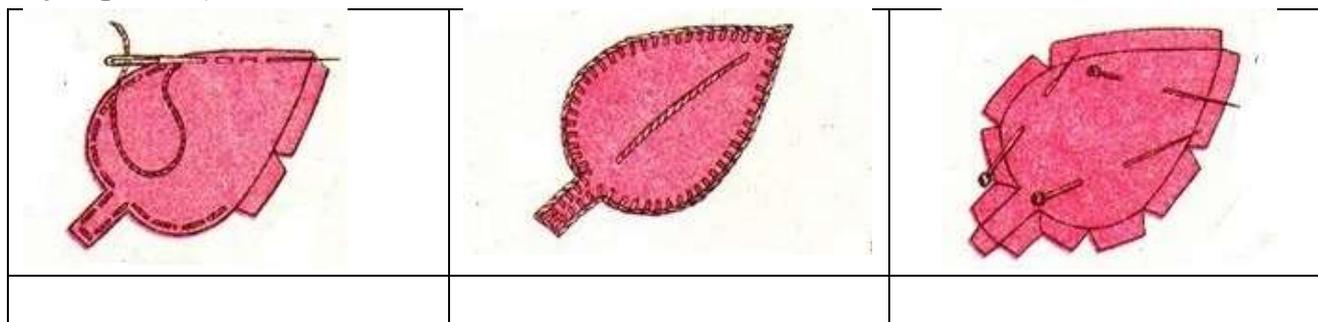


**Ответьте, какое нарушение техники безопасности изображено на рисунке?  
Какие правила техники безопасности при работе с утюгом вы знаете?**

**Тема: Художественная обработка ткани.**

**Аппликация**

1. В какой последовательности выполнить аппликацию (проставить нумерацию)



2. Соедините деталь аппликации с основой петельным стежком.

## **Вышивка.**

1. Рассмотрите картинку и перечислите материалы и инструменты для выполнения вышивки. Чего не хватает на картинке?



2. Работа на образце ткани: перенести на ткань рисунок, зажать ткань, выполнить вышивку швом назад иголку.

## **Тема: Мягкая игрушка.**

1. Рассмотрите картинку и ответьте для чего нужны эти инструменты:

- для выполнения вышивки
- для выполнения техники-изонить
- для изготовления игрушки из помпона
- для выполнения аппликации



2. Сколько помпонов надо изготовить для данной игрушки-мишки? (впишите ответ). Изготовь помпон.

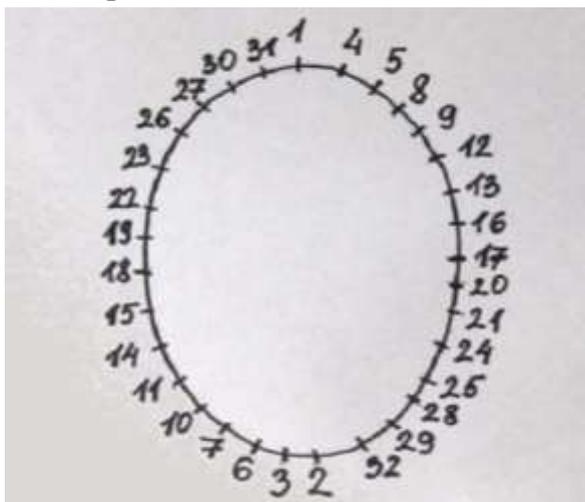
3.



## Тема: Изонить

1. Подумай и ответь, какие инструменты и приспособления нужны при выполнении техники изонить?

Вышейте воздушный шарик по схеме.



2 год обучения

## Тема: Ручные стежки.

1. Рассмотрите рисунок и ответьте: какие инструменты применяем при выполнении ручных стежков? (выбрать правильный ответ)



2. Выполните соединение двух деталей стежком через край.

## Тема: Материаловедение

1. Ответь на вопросы:

- Из чего получают хлопчатобумажную ткань?
- Из какой ткани лучше сшить домашний халат: х/б ткань, пальтовая?
- Из каких двух нитей образуется ткань на ткацком станке?
- Какая ткань лучше растягивается: х/б ткань, трикотажная, пальтовая?

## Тема: Оборудование - утюг.

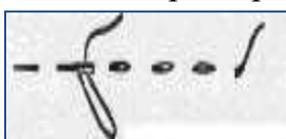
1. Назовите как называются части утюга.



## Тема : Художественная обработка ткани.

### Вышивка:

1. Рассмотрите картинки и подпишите данный вид стежка:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

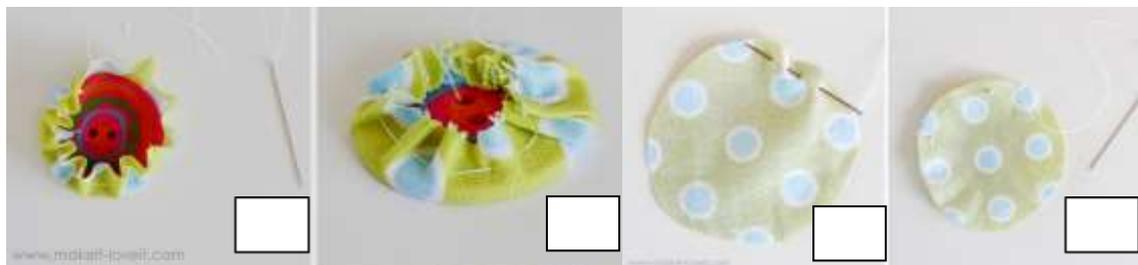


\_\_\_\_\_

1. Выполнить тамбурный стежок. (Образец)

### Аппликация с элементами декора- обтяжные пуговицы.

1. Подумай и ответь, в какой последовательности выполнить обтяжку пуговицы?



Выполни обтяжку пуговицы.

### Лоскут.

1. Отметь верное утверждение: При работе в лоскутной технике

а. должен быть шаблон

б. ткань можно не утюжить

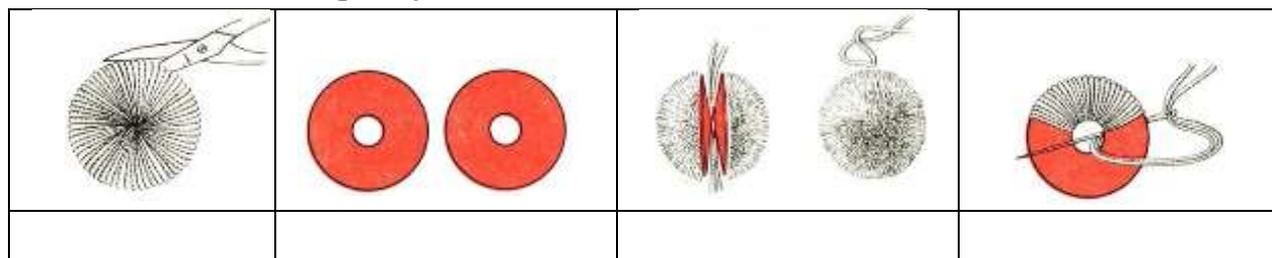
в. аккуратно и точно производить раскрой деталей

г. использовать в работе портновские булавки

2. Выполните лоскутный блок из представленных шаблонов.

**Тема: Игрушка из ткани.**

1. Расставь по порядку этапы выполнения помпона.



2. Изготовь двухцветный помпон.

3. Выполни куклу из ниток.

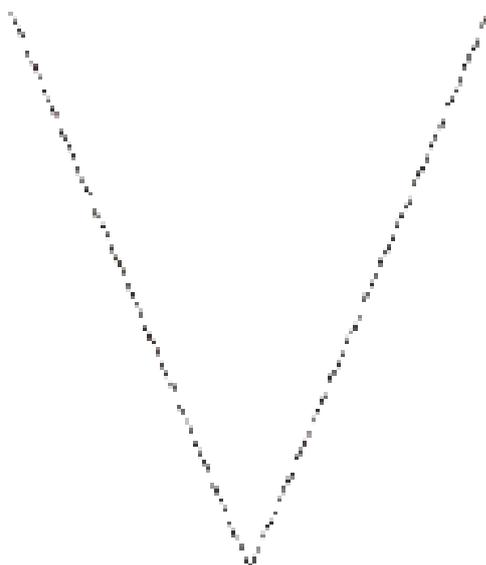


**Тема: Изонить.**

1. Прочитай и ответь, о какой технике идёт речь:

Это техника напоминает вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне.

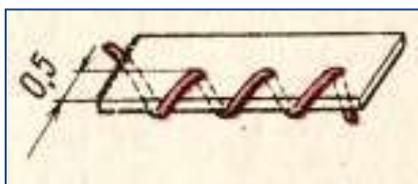
2. Сделать разметку угла.



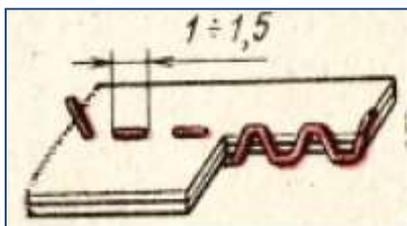
### 3 год обучения

#### Тема: Ручные стежки.

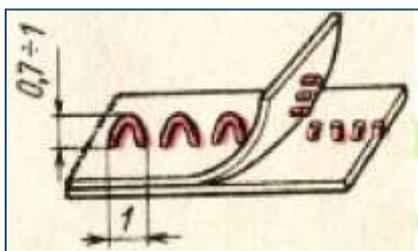
1. Определи, какой стежок изображен на рисунке?



Сметочный



Копировальный



Косой

Выполни образец одного из стежков по выбору.

#### Тема: Материаловедение.

1. Найди ошибку:



**Тема: Оборудование - швейная машина с ручным приводом.**

1. Назови части швейной машины с ручным приводом:



2. Заправь верхнюю и нижнюю нити швейной машины.

**Тема: Художественная обработка ткани.**

1. Определите, в какой технике выполнены изделия.



**Вышивка**



**Лоскутное шитье**

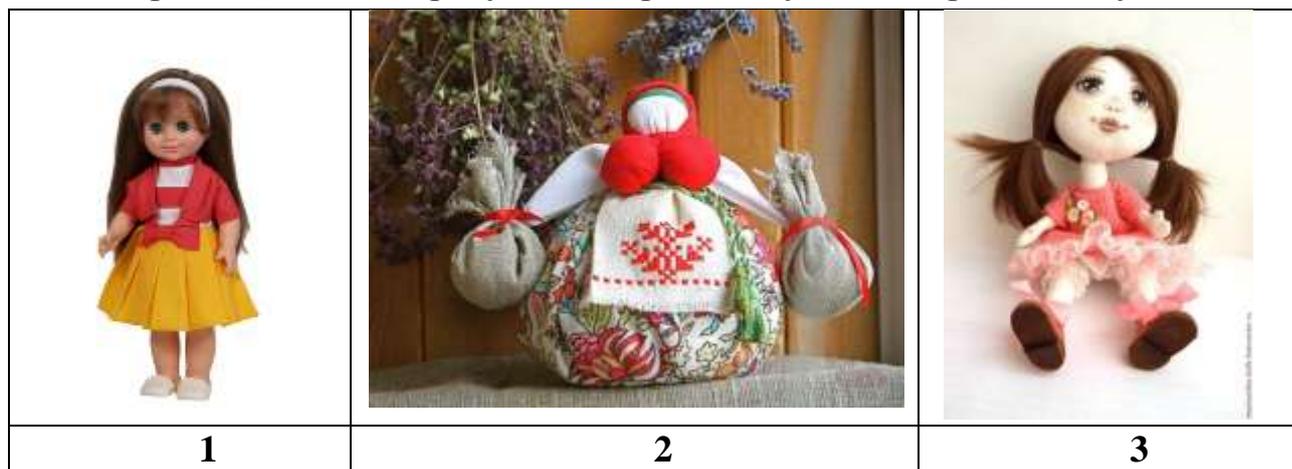


**Аппликация из ткани**

2. Выполни образец тамбурного шва.

**Тема: Игрушка из ткани.**

1. Определи, на каком рисунке изображена кукла – оберег, почему это она?

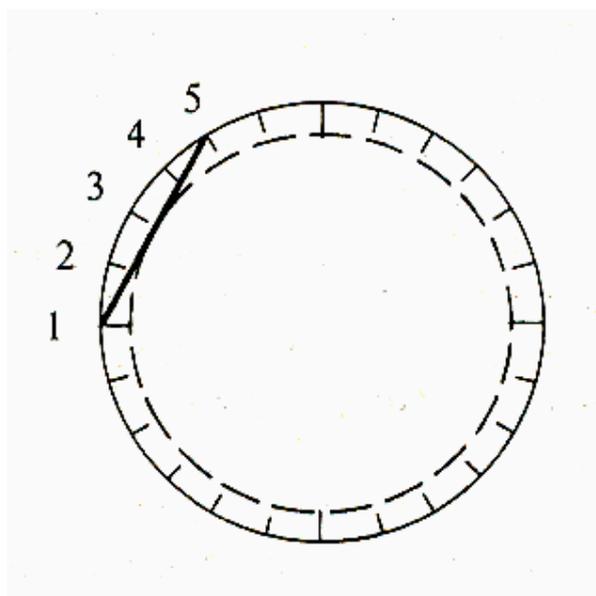


2. Расставить последовательность выполнения операций при изготовлении игрушки - кот:

По шаблонам разметить и вырезать детали игрушки	
Наполнить синтепоном сшитые детали	
Сшить детали туловища	
Сшить детали головы	
Соединить детали головы и туловища потайным швом	
Сшить детали лап	
Оформить мордочку	
Пришить детали лап, уши, хвост	

**Тема: Изонить.**

1. Выполнить заполнение окружности в технике изонить по рисунку:



## 4 год обучения

### Тема: Ручные стежки.

1. Какие стежки относятся к стежкам постоянного назначения:

Стачной, сметочный, петлеобразный шов (обметочный), подшивочный потайной, копировальный, подшивочный крестообразный, косой, подшивочный косой.

2. Выполните образец подшивочного потайного стежка.

### Тема: Материаловедение.

1. Выберите правильный ответ:

а. Ткань для зонта изготовлен из (натуральной, синтетической) ткани.

б. Из хлопка получают (хлопчатобумажную, синтетическую) ткань.

в. Теплые вещи лучше шить из (синтетических, шерстяных) тканей.

г. Одежда из (синтетической, хлопчатобумажной) ткани меньше мнется.

### Тема: Оборудование - швейная машина с ручным приводом.

1. Отрегулируй натяжение верхней нити, если строчка петляет снизу.

2. Замени иглу в швейной машине.

### Тема: Художественная обработка ткани.

1. Определи вид художественной обработки ткани:



Вышивка



Многослойная аппликация

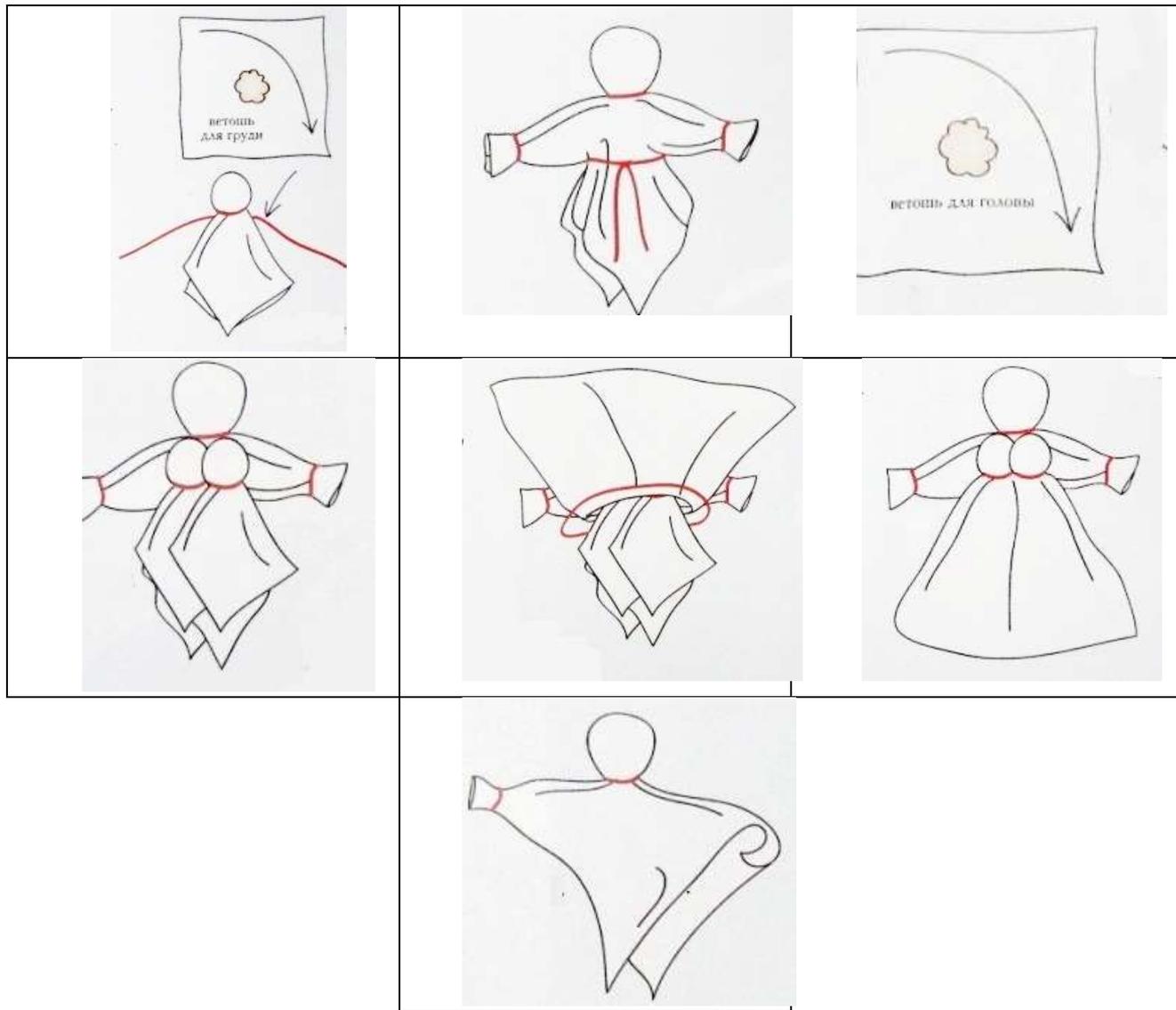


Лоскутное шитье

2. Выполните на образцах тамбурный, стебельчатый швы, петельки с прикрепом.

### Тема: Игрушка из ткани

#### 1. Расставь порядок выполнения куклы берегини "Вепсская кукла"



4. Выбери и подчеркни правильный ответ:

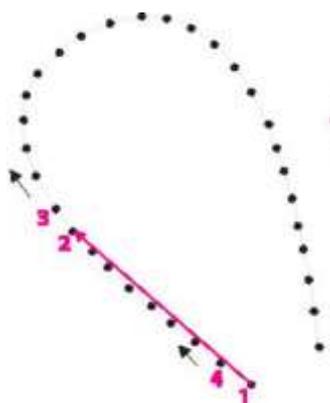
а. Из какого материала изготавливаем игрушку: мех, кожа, вата, картон, трикотаж, шпагат.

б. Какие инструменты применяем при изготовлении игрушки: ножницы, игла, мел, наперсток, сантиметровая лента, булавки, клей, циркуль, палочка для кручения бумаги.

в. Какой материал применяют для «набивки» игрушки: мех, вата, опилки, синтепон, бумага, сено, крупа.

## Тема: Изонить

1. Выполни вышивку лепестка по данной схеме.



## Контрольные материалы для проведения текущей аттестации учащихся по предмету «Изобразительное искусство»

### Текущий контроль

#### 1 год обучения

**Тема: Художественные материалы и инструменты их возможности.**

1. Какие существуют материалы и инструменты для рисования?
2. Как правильно хранить принадлежности для рисования? Обведи нужную картинку.



**Тема: Живопись**

1. Смешай цвета. Какой цвет получится? Нарисуй.

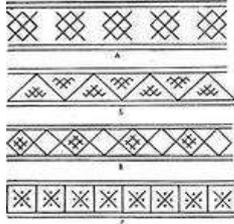
синий	жёлтый	красный	жёлтый	синий	красный

2. Раскрась в технике дымковская игрушка.



**Тема: Рисунок.**

1. Какой вид орнамента изображен. Соедини нужное.



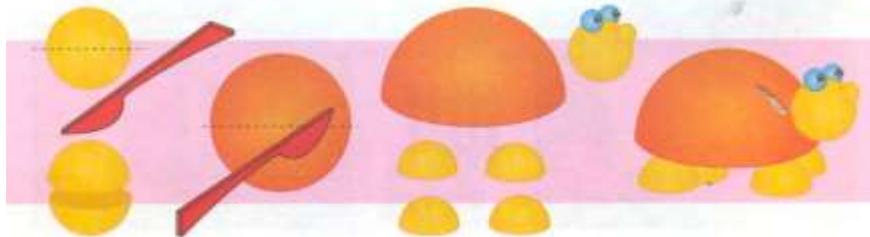
Животный

Геометрический

Растительный

**Тема: Лепка.**

1. Какие исходные формы существуют в лепке пластилином? Назовите.
2. Какая работа с пластилином изображена? Выполните поделку по рисунку.



**2 год обучения**

**Тема: Рисунок.**

1. Раскрась картинку, на которой изображен натюрморт.



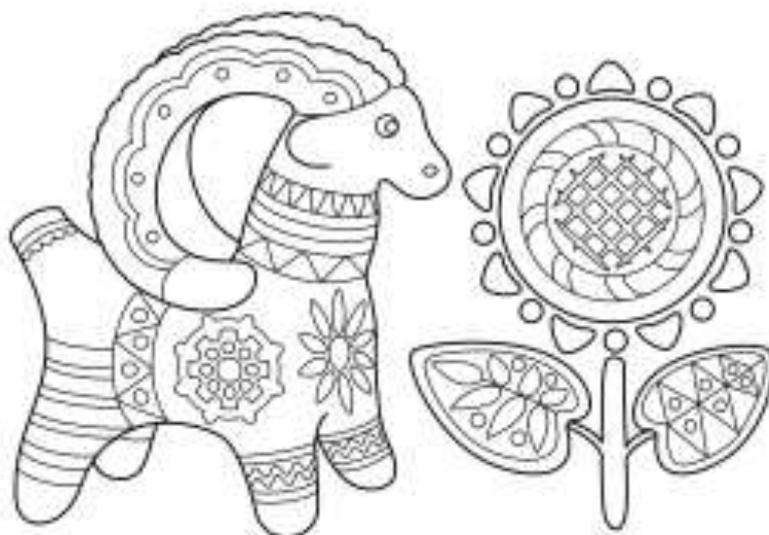
**Тема: Живопись.**

1. Подберите подходящее по смыслу прилагательное.

Контрастный цвет – значит:

- противоположный
- светлый
- темный
- черный
- одноцветный
- белый

2. Раскрась в технике филимоновская игрушка.



**Тема: Композиция.**

1. Составь рисунок из предметов:



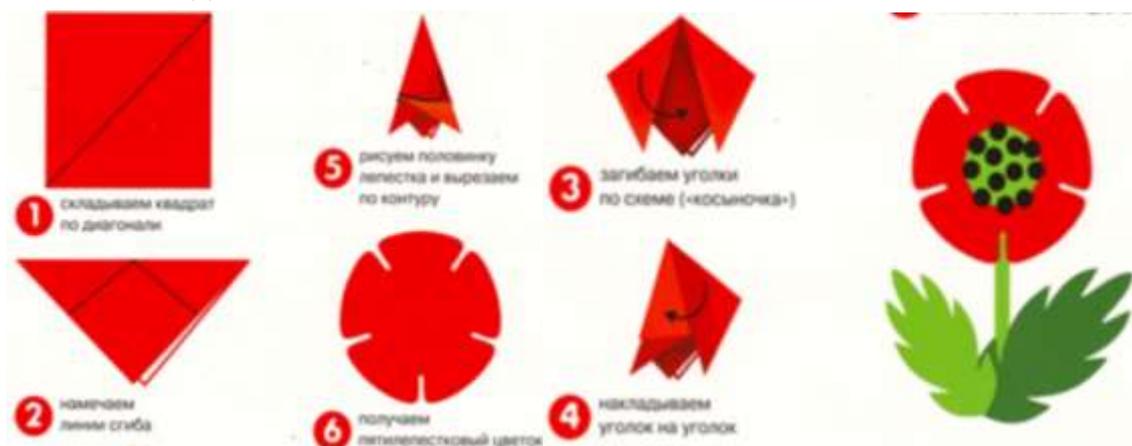
**Тема: Лепка.**

1. Какая техника работы с пластилином изображена? Выполните работу по рисунку.



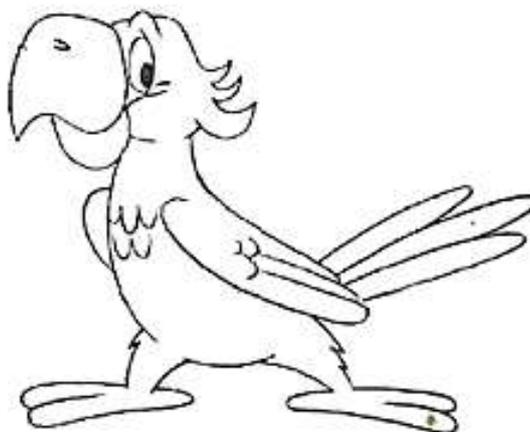
### Тема: Аппликация.

1. Выполните аппликацию в соответствии с данной последовательностью.



### Тема: Коллаж.

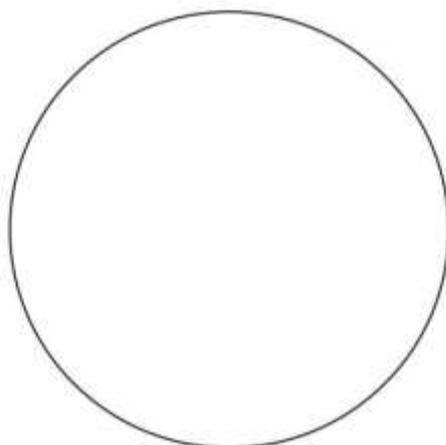
1. Сделайте коллаж из бумаги по данной основе.



3 год обучения

### Тема: Рисунок.

1. Нарисуй орнамент в круге.



**Тема: Живопись.**

1. Раскрась в технике гжель



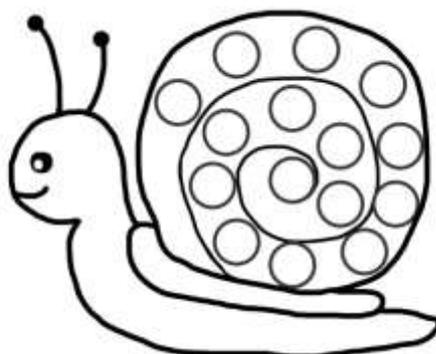
**Тема: Композиция.**

1. Разработай эскиз новогодней открытки, используя следующие изображения:



**Тема: Лепка.**

1. Нарисуй картинку по заданной теме, используя пластилин вместо карандашей.



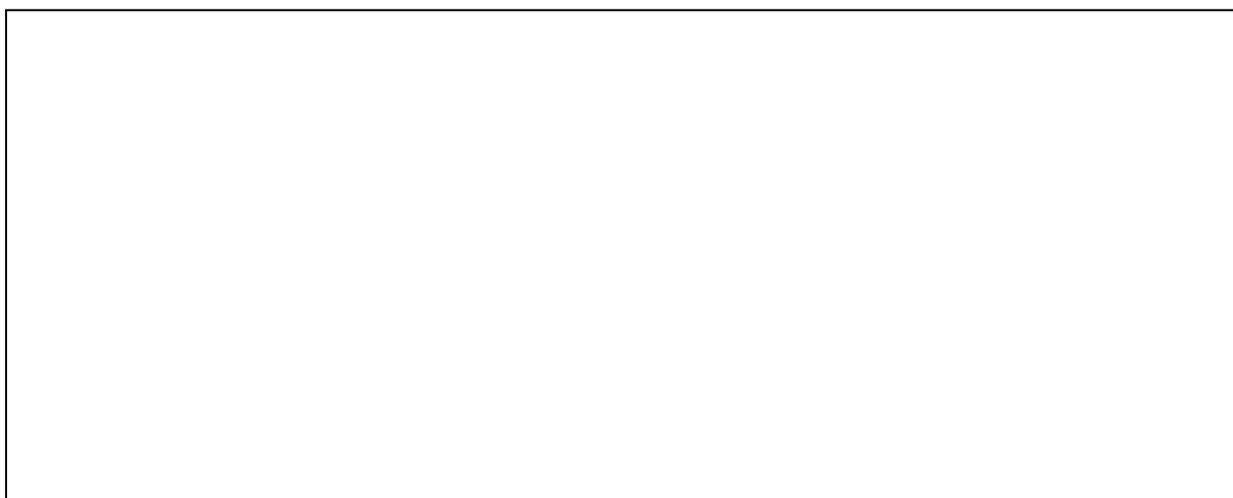
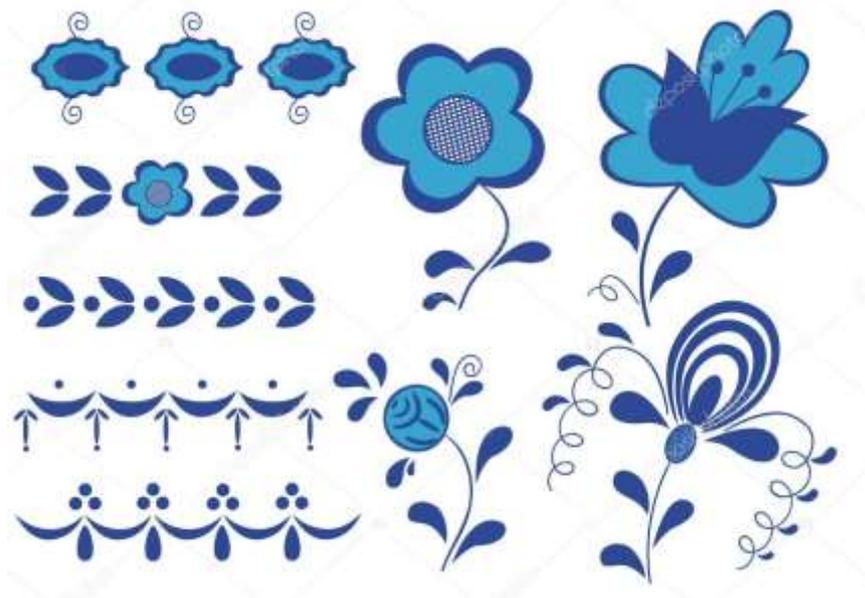
**Тема: Коллаж.**

1. Выполни открытку в технике «Коллаж».



**Тема: Рисунок.**

1. Выполни орнамент, используя элементы росписи гжель.



**Тема: Живопись.**

1. Раскрась в технике хохлома.



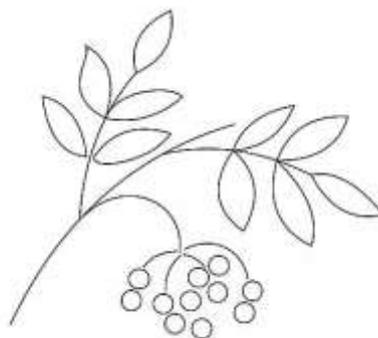
**Тема: Композиция.**

1. Закончи рисунок и раскрась.



**Тема: Лепка.**

1. Вылепи барельеф из пластилина по заданной теме.



**Тема: Дизайн.**

1. Защита проекта по выбранной теме.

# Контрольные материалы для проведения текущей аттестации учащихся по предмету «Хореография, манекенный шаг»

## Текущий контроль

### 1 год обучения

#### Тема: Основы ритмики.

1. Практическое задание: разминка: прыжки, повороты, наклоны. Растяжка, разогрев на полу: вытянутая, сокращенная стопа; наклоны к ноге, бабочка, телефончик, рыбка, кошечка, лягушка, кресло – качалка, махи.

2. Танцевальная игра «Запрещенное движение»

#### Тема: Основы хореографии

1. Назови позиции ног, изображенные на рисунках?

а) 

б) 

2. Моталочка – это (выбрать ответ)

а) Упражнение с руками

б) Движение ногами в прыжке

в) Притоп

3. Какая позиция рук изображена на рисунке?



4. Приседание под музыку называется

а) пружинка

б) качелька

в) притоп

#### Тема: Основы подиумного шага

1. Выполнение стойки с правой и левой ноги.

2. Выполнение проходки.

3. Выполнение расходки.

## 2 год обучения

### Тема: Ритмика

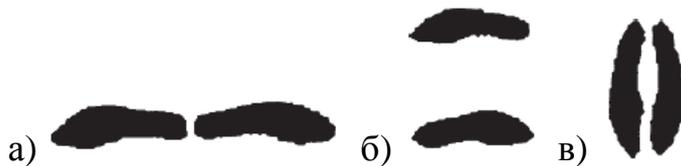
1. Напиши названия и выполни пять упражнений на полу.
2. Тест на гибкость
3. Танцевальная игра «Угадай кто?»

### Тема: Хореография. Полька. Элементы народного танца.

1. Назовите по порядку, какие позиции рук и ног вы знаете.
2. Какое упражнение показано на рисунке?



3. Как называется "мах" ног?  
а) Деми плие б) Батман тандю в) Гранд батман
4. Назовите позиции ног



5. Звучит 4 мелодии, определите «Польку». Выполните танцевальные элементы.

### Тема: Разминка. Основы подиумного шага. 1 позировка. Работа в паре.

1. Манекенный шаг. Проходка в линию, шаг с поворотом на 90°:  
Выполнение 1 позировки в паре.
2. Назовите, какие можно демонстрировать аксессуары?

## 3 год обучения

### Тема: Ритмика.

1. Какие упражнения вы знаете для растяжки ног?
  1. Выполнение танцевальной комбинации: повороты, хлопки, прыжки, наклоны, бег.
  2. Танцевальная игра «Дело в шляпе»

### Тема: Хореография. Элементы классического и народного танцев

1. Назовите позиции рук на рисунке?



2. Какое из перечисленных движений не относится к русскому танцу  
а) ковырялочка б) пружинка в паре в) переходы с выносом ноги на каблук  
г) шеен.

3. Какие позиции ног изображены на рисунке?



4. Звучит 6 мелодий, определите какие из них русские народные.

5. Покажите выполнение движений: молоточки, ковырялочка, моталочка на месте в парах.

**Тема: Разминка. Основы манекенного шага. 1 позировка с левой и правой ноги в паре.**

1. Манекенный шаг. Назовите, какие можно демонстрировать аксессуары?
2. Выполнение 1 позировки с левой и правой ноги в паре.
3. Выполнение рассходки в линию.

#### 4 год обучения

**Тема: Ритмика.**

1. Практика: самостоятельное выполнение упражнений на полу, их названия.

2. Танцевальные комбинации под быстрый музыкальный темп
3. Танцевальная игра «Танцуй как...»

**Тема: Хореография. Элементы классического танца (вальс)**

1. Назовите позиции ног:



2. Назовите позиции рук:



3. Различить характер музыки (классика, народный, эстрадный)
4. Что такое гранд-батман?
5. Практика: экзерсис у станка (плие, батман-тандю, ронд де - жамб- партер, растяжка)ю
6. Практика: Вальсовый шаг (вперед, назад, вправо , влево), вальсовые элементы в парах : лодочка, повороты, шаг по кругу.

**Тема: Разминка. Манекенный шаг.1 и 2 позировки с обеих ног.**

1. Практика: выполнение стоек.
2. Практика: проходка в парах
3. Практика: выполнение 1 и 2 позировки , с использованием аксессуаров